



## Pour une réelle implication des familles

Il convient de développer des pratiques de partenariat qui impliquent les familles dans la vie de l'école maternelle.

Ce n'est pas une simple affaire de bonne volonté, il faut d'abord considérer que l'école et les familles ne sont pas séparées par une ligne, mais réunies par une zone de superposition dans laquelle les échanges contribuent à servir l'intérêt des enfants.

En cela, l'association USEP est un support qui permet d'impliquer les familles dans des activités et des débats qui stimulent les échanges entre l'école et les familles et entre les familles elles-mêmes. Ainsi les familles prenant une part active dans la réussite de l'association, se sentent réellement concernées par la vie de l'école que fréquente leur enfant.

Des étapes...	Des familles impliquées tout au long de l'année...
<p><i>Connaître l'Usep</i></p>	<p>A la première réunion de classe, l'enseignant(e) présentera l'USEP aux familles :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• l'<b>U</b>nion <b>S</b>portive <b>E</b>nseignement du <b>P</b>remier degré : sa philosophie et ses missions (la mission confiée par le MENESR, les liens avec le monde sportif sur le plan national et local...).</li> <li>• les activités possibles avec l'USEP (à partir du dossier "Rencontres en maternelle") et le sens de la licence de l'enfant et de l'adulte.</li> <li>• les agréments nécessaires et formations possibles pour les bénévoles accompagnant les activités USEP en temps scolaire, éventuellement le plan de formation USEP...</li> </ul>
<p><i>Faire vivre, créer ou réactiver l'association</i></p>	<p>Les familles seront conviées à une réunion USEP où elles pourront :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• si l'association existe déjà: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ préparer le calendrier des activités,</li> <li>○ définir avec les enseignants les rôles de chacun : accompagnateurs, animateurs, administrateurs...</li> <li>○ préparer l'assemblée générale <ul style="list-style-type: none"> <li>- faire acte de candidatures pour les élections lors de l'AG</li> <li>- faire appel à cotisation pour les licences (accompagnateurs, animateurs)</li> </ul> </li> <li>○ s'inscrire pour accompagner les enfants lors des rencontres prévues au calendrier</li> </ul> </li> <li>• s'il faut créer l'association (cf. guide de l'association USEP) <ul style="list-style-type: none"> <li>- adopter les statuts de l'association (cf. statuts en maternelle)</li> <li>- participer à la gestion administrative de l'association</li> </ul> </li> </ul>

Les familles ayant identifié leur rôle				
<p><i>Faire vivre l'association</i></p> <p><i>lors des rencontres</i></p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; vertical-align: top;"> <p><b>Avant...</b> Les accompagnateurs participeront à une réunion avec les enseignants pour prendre connaissance des contenus de la rencontre (jeux, ateliers....). Elles confirmeront leurs disponibilités pour le jour de la rencontre. Les rôles seront définis : aider, accompagner, encourager, sécuriser tous les enfants, participer à la mise en place du matériel.... Les accompagnateurs seront munis d'une fiche portant les noms des enfants confiés, le descriptif et le plan des ateliers (règles des jeux, comptage des résultats, lieu de rendez-vous, n° de téléphone du responsable...).</p> </td> <td style="width: 33%; vertical-align: top;"> <p><b>Pendant...</b> Les accompagnateurs assureront la sécurité d'un groupe d'enfants ou du secteur d'activité confié. Ils encourageront, dynamiseront, seront à l'écoute... de tous les enfants. Ils feront respecter les règles, les consignes, l'ordre de passage, ils aideront à compter les points.... Ils aideront à la vie collective (goûter, pique-nique, toilettes, habillage...).</p> </td> <td style="width: 33%; vertical-align: top;"> <p><b>Après...</b>  Les accompagnateurs aideront au rangement du matériel. Ils participeront à un moment convivial et feront un bilan de la rencontre.</p> </td> </tr> </table>	<p><b>Avant...</b> Les accompagnateurs participeront à une réunion avec les enseignants pour prendre connaissance des contenus de la rencontre (jeux, ateliers....). Elles confirmeront leurs disponibilités pour le jour de la rencontre. Les rôles seront définis : aider, accompagner, encourager, sécuriser tous les enfants, participer à la mise en place du matériel.... Les accompagnateurs seront munis d'une fiche portant les noms des enfants confiés, le descriptif et le plan des ateliers (règles des jeux, comptage des résultats, lieu de rendez-vous, n° de téléphone du responsable...).</p>	<p><b>Pendant...</b> Les accompagnateurs assureront la sécurité d'un groupe d'enfants ou du secteur d'activité confié. Ils encourageront, dynamiseront, seront à l'écoute... de tous les enfants. Ils feront respecter les règles, les consignes, l'ordre de passage, ils aideront à compter les points.... Ils aideront à la vie collective (goûter, pique-nique, toilettes, habillage...).</p>	<p><b>Après...</b>  Les accompagnateurs aideront au rangement du matériel. Ils participeront à un moment convivial et feront un bilan de la rencontre.</p>
<p><b>Avant...</b> Les accompagnateurs participeront à une réunion avec les enseignants pour prendre connaissance des contenus de la rencontre (jeux, ateliers....). Elles confirmeront leurs disponibilités pour le jour de la rencontre. Les rôles seront définis : aider, accompagner, encourager, sécuriser tous les enfants, participer à la mise en place du matériel.... Les accompagnateurs seront munis d'une fiche portant les noms des enfants confiés, le descriptif et le plan des ateliers (règles des jeux, comptage des résultats, lieu de rendez-vous, n° de téléphone du responsable...).</p>	<p><b>Pendant...</b> Les accompagnateurs assureront la sécurité d'un groupe d'enfants ou du secteur d'activité confié. Ils encourageront, dynamiseront, seront à l'écoute... de tous les enfants. Ils feront respecter les règles, les consignes, l'ordre de passage, ils aideront à compter les points.... Ils aideront à la vie collective (goûter, pique-nique, toilettes, habillage...).</p>	<p><b>Après...</b>  Les accompagnateurs aideront au rangement du matériel. Ils participeront à un moment convivial et feront un bilan de la rencontre.</p>		
<p><i>Communiquer sur l'Usep</i></p>	<p>Les familles pourront participer à la rédaction d'articles pour le journal de l'école, les journaux locaux ou organiser l'affichage sur le panneau USEP de l'école ...</p>			
<p><i>Faire un bilan et envisager des projets pour l'association</i></p>	<p>Les familles seront associées au bilan des activités USEP (photos, vidéo, dessins...) en fin d'année. Un moment convivial pourra être organisé pour les remercier... Une réunion permettra d'envisager les activités de l'association pour l'année prochaine.</p>			