



Ma première rencontre Usep en petite section de maternelle

agsem

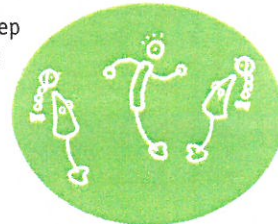
« DE MOI VERS LES AUTRES »

Pourquoi initier des rencontres dès la classe de Petite Section ?

L'Union Sportive de l'Enseignement du Premier degré et l'Association Générale des Enseignants des Écoles et classes Maternelles publiques souhaitent promouvoir les rencontres USEP avec les plus petits, les Petites Sections.

Oser cette rencontre Usep avec les plus jeunes c'est faire le pari que la rencontre vécue dans un climat positif et de bien-être favorise l'Apprendre ensemble et le Vivre ensemble et constitue le fondement de l'apprentissage de la citoyenneté. Pour les enfants c'est l'occasion de :

- ☀ **S'ouvrir aux autres:** La rencontre Usep permet à l'enfant d'élargir son espace d'action, son espace relationnel, en lui offrant la possibilité de rencontrer des enfants d'autres écoles, d'autres villes.
- ☀ **Se préparer à la rencontre:** La rencontre USEP permet aux enfants de participer à une dynamique de projet orienté vers le collectif.
- ☀ **S'émouvoir :** Événement sortant du quotidien, la rencontre Usep répond au besoin de découverte et de stimulation des jeunes enfants. Elle permet de vivre une large palette d'émotions et de pouvoir exprimer ses ressentis.
- ☀ **Faire avec les « grands » :** La rencontre Usep structure un projet pédagogique plus large, qui favorise l'implication des familles.



Nos parti pris

- ☀ **Établir un climat bienveillant,** nécessaire à l'enfant de PS pour oser aller vers l'autre, toutes les expériences s'inscrivant dans la mémoire de l'enfant en lien avec l'affectif.
- ☀ **Prendre en compte les besoins du jeune enfant** et son projet d'action à chaque moment de la rencontre.
- ☀ **Organiser les moments de transition et moments conviviaux,** accueil, pique-nique, goûter, changement d'ateliers... pour qu'ils favorisent une mise en lien relationnelle positive.
- ☀ **Proposer des situations qui construisent le collectif.**
- ☀ **Situer la rencontre Usep dans un temps long** pour permettre aux adultes et aux enfants de préparer la rencontre USEP, de la vivre et de l'inscrire dans la mémoire individuelle et collective.

Dans les programmes d'enseignement de l'école maternelle 2015...

Une école où les enfants vont apprendre ensemble et vivre ensemble (...).

La classe et le groupe constituent une communauté d'apprentissage qui établit les bases de la construction d'une citoyenneté respectueuse des règles de la laïcité et ouverte sur la pluralité des cultures dans le monde.

... et dans le Document d'accompagnement des programmes.

Créer une dynamique d'apprentissage.

Se construire comme individu singulier, c'est participer à la réalisation de projets communs, apprendre à collaborer. (...) Ces cycles constituant des unités peuvent être également finalisés par des rencontres.